

Аннотация

к основной образовательной программе

дошкольного образования МБОУ СОШ № 190

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ № 190, (далее Программа) разработана в соответствии с законодательными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Устав МБОУ СОШ № 190.
- другими нормативными актами.

Данная Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и особенностей МБОУ СОШ № 190, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №190» на дошкольном уровне образования. Обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с содержанием приоритетных направлений, представленных частью формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает индивидуальные особенности и потребности детей, приоритетные направления развития образовательного учреждения, социальный запрос родителей.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик (целевые ориентиры образования) на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, коррекция речевого развития.

Программа направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе дошкольных групп и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

Целью, части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является повышение познавательной и творческой активности, инициативы и интересов ребенка в различных видах деятельности, в том числе с использованием кружковой деятельности.

Задачи:

- формировать основы экологической грамотности и интереса к изучению природы родного края у детей дошкольного возраста;
- формировать основы гражданской позиции и ценностное отношение к малой Родине.
- формировать у детей знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.
- повышать познавательную и речевую активности в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности с использованием созданных условий в ОУ.

Данные задачи направлены на углубление содержания образовательных областей в каждой возрастной группе детского сада.

Программа младшей группы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей. Особое внимание программа уделяет задачам формирования навыков самообслуживания, развитию самостоятельности в познавательной деятельности и воспитанию в детях духовно-нравственных качеств.

Рабочая программа средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом образовательных потребностей, способностей, интересов и состояния здоровья детей группы. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательных способностей, уверенности в себе, воспитания уважения к традиционным ценностям. Как вариативная часть в группе реализуется авторская программа «Ладушки», которая направлена на приобщение воспитанников к ценностям национальной культуры, знакомство с народными традициями и обычаями, с сокровищами устного народного творчества и наследием декоративно-прикладного искусства.

На первый план рабочей программы старшей группы выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование

духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Особая роль в рабочей программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. С целью оптимизации работы с детьми старшего дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие» представлена технология по подготовке дошкольников к обучению грамоте, в основе которой учебно-методическое пособие «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы» (автор О. М. Ельцова).

Цель программы для детей 6-7 лет создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, развития личности ребенка, его индивидуальных способностей, формирование предпосылок к учебной деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» используется вариативная программа «Технология по подготовке дошкольников к обучению грамоте». Как вариативная представлена авторская программа «Волшебный мир шашек».

Программа музыкального руководителя направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников, раскрывает культурные и нравственно-эстетические ценности окружающего мира, выраженные через художественный образ языком искусств. Она ориентирована на воспитание эмоционального и осознанного отношения к изобразительному искусству, музыке, художественному слову, на умение слушать, видеть, чувствовать и сопереживать различным эмоциональным состояниям, переданным в произведениях искусства, направлена на развитие музыкально-творческих способностей средствами как классической, так и народной музыки, предполагает использование музыкальных произведений различных жанров для развития ритмопластики, создание условий для развития самостоятельной музыкальной и театрализованной деятельности. Программа учитывает социальный запрос государства, региональный компонент, сложившиеся традиции детского сада, и, как следствие, интересы воспитанников и их семей, возможности педагогов.